

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

ДЛЯ
С.А. Дригилова

от « 16 » июня 2018 г.



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ
(технический профиль)**

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2018 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: Кучерявая Юлия Федоровна, преподаватель географии.

І. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **ОУД 16 «ГЕОГРАФИЯ»**

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;- численность, динамику и состав населения мира и страны; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического	<ul style="list-style-type: none">- знание основных географических понятий и терминов, традиционных и новых географических исследований;- знание основных видов природных ресурсов и их главные месторождения;- знание численности, динамики и состава населения мира и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций; проблем современной урбанизации- знание географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различий отдельных стран по уровню социально-экономического развития,	Тестовый контроль	Дифференцированный зачет

<p>разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; уровни урбанизации;</p> <p>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами;</p> <p>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;</p>	<p>специализации в системе международного географического разделения труда;</p> <p>- знание географических аспектов глобальных проблем человечества, особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в международном разделении труда</p> <p>- умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>- умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации,</p> <p>- умение применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами;</p> <p>- умение составлять комплексную геогра</p>		
--	---	--	--

<p><i>таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.</i></p>	<p><i>фическую характе ристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.</i></p>		
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</p> <p>- адекватность оценки полезности информации и использование ее в результативном выполнении профессиональных задач.</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Прогнозирует техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирует возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p>		
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Извлекает информацию с электронных носителей, использует средства ИТ для обработки и</p>		

	хранения информации. Создает презентации в различных формах.		
--	--	--	--

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета

Инструкция к выполнению теста

Предполагаемые вопросы учитывают основные знания, полученные студентами в курсе изучения учебной дисциплины: «География».

В настоящее время в целях проверки результатов обучения все более широко используются тестовые задания. Они проводятся за короткий промежуток времени и охватывают большой объем материала. Проверяются только географические знания, и каждый студент получает объективную оценку.

Представленные тесты для каждого зачета в основном закрытого типа, т.е. студенты должны выбрать ответ из предложенных вариантов.

Особое внимание в данных тестах уделяется проверке усвоения теоретических знаний, общих понятий, причинно-следственных связей и закономерностей. Проверяется и фактический материал: географическая номенклатура, сведения о размещении географических объектов и т.д.

В тесте содержатся 20 заданий. Для выполнения теста отводится 45 минут. Все четыре предполагаемые варианта тестов идентичны по сложности и объему проверяемого материала.

В тесте есть задания, в которых надо указать не один, а два, три или пять номеров. За каждый правильно указанный номер ставится один балл.

Наибольшее количество баллов, которое может получить студент за один тест – 44.

Ответы студентов оцениваются следующим образом:

- 35 баллов более (свыше 80%) - отлично;
- 28-34 балла (65-80 %) - хорошо;
- 21-27 баллов (50-65 %) - удовлетворительно;
- Менее 20 баллов (менее 50%) - неудовлетворительно.

Желаем успеха!

2.2. Пакет экзаменатора

Ф.И.О. студента _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание _____ (№ варианта теста)		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка (ставится прописью)
<p>Знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</i> - <i>особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;</i> - <i>численность, динамику и состав населения мира и страны; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</i> - <i>географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия отдельных стран по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</i> - <i>географические аспекты глобальных проблем человечества;</i> - <i>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда.</i> 	<p>В тесте содержатся 20 заданий. Для выполнения теста отводится 45 минут. Все четыре предполагаемые варианта тестов идентичны по сложности и объему проверяемого материала. Представленные тесты для каждого зачета в основном закрытого типа, т.е. студенты должны выбрать ответ и предложенных вариантов. В тесте есть задания, в которых надо указать не один, а два, три или пять номеров. За каждый правильно указанный номер ставится один балл. Наибольшее количество баллов, которое может получить студент за один тест – 44.</p> <p>Ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <p>35 баллов более (свыше 80%) - отлично;</p> <p>28-34 балла (65-80 %) - хорошо;</p> <p>21-27 баллов (50-65 %) - удовлетворительно;</p> <p>Менее 20 баллов (менее 50%) - неудовлетворительно.</p>	

Умения:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; уровни урбанизации;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.